



TICE

Le numérique. François Pellegrini est informaticien, professeur des universités, commissaire à la Commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL), président du pôle de compétences Aquinetic. Spécialiste des logiciels libres, et amateur de vulgarisation scientifique, il est l'auteur de nombreuses publications. Le diaporama de la première séance (Université populaire de Bordeaux) : <http://upbordeaux.fr/Le-numerique>

Tracking des mobiles : pseudonymiser n'est pas anonymiser : <http://www.archimag.com/univers-data/2017/03/17/tracking-mobiles-pseudonymiser-anonymiser>

Le rapport « del Castillo » sur le code européen des télécoms, de mal en pis : <https://www.laquadrature.net/fr/paquet-telecom-rapport-del-castillo>

DISCIPLINES

ARTS

René Tastet : Mémoire de paysages oubliés : Exposition organisée par la Galerie Guyenne Art Gascogne du 16 mars au 29 avril 2017 au 32 rue Fondaudège à Bordeaux : http://galeriegaq.fr/?page_id=2973

Les impressionnantes maquettes ultra-réalistes de Joshua Smith : <http://www.ufunk.net/artistes/joshua-smith-models/>

Une installation géante d'Ai Weiwei pour les migrants à Prague : <http://culturebox.francetvinfo.fr/arts/sculpture/une-installation-geante-d-ai-weiwei-pour-les-migrants-a-prague-253821>

Ceija Stojka, l'artiste rom réchappée des camps : <http://www.telerama.fr/scenes/ceija-stojka-l-artiste-rom-rechappee-des-camps,155471.php>

Portraits du XIX^{ème} : <http://expositions.bnf.fr/portraits/expo/salle2/index.htm>

Photographie et temporalité. Histoire culturelle du temps de pose par André Gunthert : <https://imagesrevues.revues.org/743>

Glossaire visuel des procédés photographiques : <http://www.parisphoto.com/fr/glossaire>

En Égypte, la nature version kitsch : <https://theconversation.com/en-egypte-la-nature-version-kitsch-74883>

Peut-on décrire les processus créatifs ? <https://theconversation.com/peut-on-decrire-les-processus-creatifs-73987>

Casa Brutale : <https://www.ignant.com/2015/07/30/qa-with-the-architects-behind-casa-brutale/>

EDD

Transition énergétique : en finir avec les idées reçues :

http://www.rac-f.org/IMG/pdf/rac_idees_reuesv3_simple.pdf

En Inde et en Nouvelle-Zélande, le fleuve reconnu comme un être vivant :

<https://www.franceculture.fr/environnement/en-inde-et-en-nouvelle-zelande-le-fleuve-reconnu-comme-un-etre-vivant>

Nés quelque part : Une expérience dont vous êtes le héros !

<http://www.cap-sciences.net/au-programme/exposition/nes-quelque-part.html>

HISTOIRE GEO

Observatoire du Brexit - Analyse en continu du processus de sortie du Royaume-Uni de l'Union européenne : http://www.openedition.org/17415?utm_source=lettre

Ouvrage de Todd Shepard : **Mâle colonisation. L'"homme arabe" et la France. De la guerre d'Algérie à la révolution iranienne.** © Bibliothèque historique Payot :

http://afrique.lepoint.fr/culture/todd-shepard-en-france-la-figure-de-l-homme-arabe-est-obsessionnelle-15-03-2017-2112117_2256.php

Pour la première fois, la Haute Autorité rend publiques les déclarations de patrimoine des candidats à l'élection présidentielle : <http://www.hatvp.fr/presse/pour-la-premiere-fois-la-haute-autorite-rend-publiques-les-declarations-de-patrimoine-des-candidats-a-lelection-presidentielle/>

Les détricoteuses : Sous la forme d'une conversation WhatsApp, les historiennes Laurence De Cock et Mathilde Larrère chroniquent dans Mediapart Live les tentatives d'instrumentalisation de l'histoire :

- <https://www.mediapart.fr/studio/videos/emissions/les-detricoteuses>
- https://www.youtube.com/playlist?list=PL0H7ONNEUnnsWDg_hWOH7kxD3wwwGG8rX

Yémen : 2 ans de conflit :

- <https://www.amnesty.fr/conflits-armes-et-populations/actualites/yemen-2-ans-de-conflit>
- <https://www.amnesty.fr/controle-des-armes/actualites/ventes-darmes-a-la-coalition-au-yemen-lelysee-refuse>

Le comité pour l'abolition des dettes illégitimes (CADTM). Un site multilingue : <http://www.cadtm.org/>

Les manuscrits rares du Maroc s'exposent à l'Institut du Monde arabe :

<https://www.actualitte.com/article/culture-arts-lettres/les-manuscrits-rares-du-maroc-s-exposent-a-l-institut-du-monde-arabe/70336>

LANGUES VIVANTES

- **2017 : Qu'est-ce qui ne va pas avec l'arabe à l'école ?** Remèdes aux mensonges et autres idées reçues. Antidote n° 20, par Françoise Lorcerie, Directrice de recherches au CNRS (IREMAM), Aix-en-Provence :

<http://www.cahiers-pedagogiques.com/Qu-est-ce-qui-ne-va-pas-avec-l-arabe-a-l-ecole>

- **2016 : Résultats des concours d'arabe - Session 2016 :**

<http://www.langue-arabe.fr/resultats-des-concours-d-arabe-session-2016>

- **2014 : Il faut enseigner l'arabe dans le service public :** http://www.lemonde.fr/idees/article/2014/02/11/il-faut-enseigner-l-arabe-dans-le-service-public_4364171_3232.html#zPLI5Xq94GwzWZkD.99

- **2010 : L'enseignement de l'arabe en France, les voies de transmission** (dossier) :

<https://hommesmigrations.revues.org/870>

Le projet Langues en Danger : <http://www.endangeredlanguages.com>

2 jeux d'aventure pour apprendre l'allemand :

<http://lernen.goethe.de/spiele/learnabenteuer/himmelsscheibe/en/> (pour jouer en ligne)

15 great Irish writers you've probably never read (but should) :

<http://lithub.com/15-great-irish-writers-youve-probably-never-read-but-should/>

Become a slam poet in five steps - Gayle Danley :

<http://ed.ted.com/lessons/become-a-slam-poet-in-five-steps-gayle-danley>

How to learn a new language : 7 tips from TED translators :

<http://blog.ed.ted.com/2016/01/19/how-to-learn-a-new-language-7-tips-from-ted-translators/>

LETTRES

Cinq traits de la secrète Madame de La Fayette :

<https://www.franceculture.fr/litterature/cinq-traits-de-la-secrete-madame-de-la-fayette>

Eloquentia est un programme d'expression publique au cours duquel les candidats se voient proposer une formation et un concours «des éloquences» : <http://eloquentia-saintdenis.fr/>

- **La glottophobie comme idéologie hégémonique en France : de la discrimination linguistique à la liberté d'expression** par Philippe Blanchet, professeur de sociolinguistique :

<http://lecerclegramsci.com/2017/01/25/483/>

- **Dis-moi quelle langue tu parles, je te dirai qui tu es** :

<https://blogs.mediapart.fr/yancouba-dieme/blog/221216/dis-moi-quelle-langue-tu-parles-je-te-dirai-qui-tu-es>

SCIENCES

Les perturbateurs endocriniens, une menace pour notre intelligence :

<https://theconversation.com/les-perturbateurs-endocriniens-une-menace-pour-notre-intelligence-74216>

Le blog des Savanturiers en BD : <https://lessavanturiersenbd.wordpress.com/>

SCIENCES SOCIALES

Les belges parlent du « trou de la sécu » dans une vidéo hilarante !

<https://mrmondialisation.org/trou-de-la-secu-dans-une-video-hilarante/>

CLAMOR, Centre pour Les humAnités nuMériques et l'histOIRE de la justice, est une unité mixte de services relevant de l'Institut des Sciences Humaines et Sociales dédié à l'histoire de la justice. Ce centre propose une plateforme baptisée **Criminocorpus**, composée d'un musée sur l'histoire de la justice des crimes et des peines, d'une revue et d'un carnet d'informations : http://eduscol.education.fr/numerique/tout-le-numerique/veille-education-numerique/mars_2017/humanites-numeriques-histoire-de-la-justice

Mobilier urbain : des techniques pour chasser les sdf :

http://www.francetvinfo.fr/societe/sdf/mobilier-urbain-des-techniques-pour-chasser-les-sdf_2112541.html

De Damas à New York, en passant par Saint-Michel : (Lawrence Livermore National Laboratory)

<http://rue89bordeaux.com/2017/03/de-damas-a-new-york-passant-saint-michel/#1>

Vidéos déclassifiées des tests nucléaires : (Lawrence Livermore National Laboratory)

https://www.youtube.com/playlist?list=PLvGO_dWo8VfcmG166wKRY5z-GIJ_OQND5

Trump et l'avenir de la politique commerciale européenne par Solal-Arouet et Denis Tersen :
<http://politique-etrangere.com/2017/03/09/trump-et-lavenir-de-la-politique-commerciale-europeenne/>

Bert, Claudie. **Théories Du Complot : Notre Société Est-elle Devenue Parano ?**
https://www.scienceshumaines.com/theories-du-complot-notre-societe-est-elle-devenue-parano_fr_33953.html

Le complotisme déconstruit par la pédagogie, par Thomas Vescovi, professeur d'histoire-géographie dans un lycée public de Seine-Saint-Denis :
<http://www.meltingbook.com/theorie-complot-politique-thomas-vescovi/>

Lundi, retrouvez **les paroles de sans voix** dans les colonnes du Monde, daté du 28 mars, avec Secours Catholique - Caritas, France Secours Islamique France, La Cimade, ATD Quart Monde, Amnesty International France : <http://www.lemonde.fr/paroles-de-sans-voix/>

Il était une fois... les instituts de sondage : <https://www.youtube.com/watch?v=VHKNZo0Oco8>

TRANSDISCIPLINARITE

In Le Café Pédagogique Mensuel, Mars 2017 - Numéro 175 : **Les TPE engagés dans l'EMI**

Alors que dans beaucoup d'établissements on s'approche de l'évaluation finale des TPE, un dispositif d'enseignement ayant vocation à préparer les élèves de 1ère générale au travail dans le supérieur, la note de service vient modifier leurs critères d'évaluation. Lors des TPE, les enseignants devront veiller à enseigner le respect du droit d'auteur et l'analyse des sources, annonce une note de service publiée au BO du 2 mars.

La note introduit dans les consignes l'apprentissage du droit d'auteur. " Cette production devra attester d'un usage pertinent des nouvelles technologies de l'information et de la communication, qui nécessite de la part des élèves un travail d'analyse des sources auxquelles elles donnent accès", stipule la note. Concernant le carnet de bord, elle précise qu'il "permet aux professeurs encadrant les TPE de dialoguer avec les élèves en portant la trace des conseils et des précisions apportés, notamment en ce qui concerne le respect des consignes méthodologiques relatives à la citation des sources".

La note met aussi l'accent sur le plagiat. "Les professeurs, tout au long du déroulement des TPE, prendront soin de sensibiliser les élèves au respect du droit d'auteur. Ils veilleront ainsi à définir clairement, dès le début de l'année, les conditions d'utilisation des ressources documentaires...Le non-respect des consignes relatives à la citation et à l'analyse des sources documentaires peut être doublement sanctionné lors de l'évaluation du TPE, d'une part au titre de la composante évaluant la démarche personnelle et l'investissement du candidat au cours de l'élaboration du TPE, d'autre part au titre de la composante évaluant la pertinence de la réponse à la problématique".

http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=113091

INSTITUTION

- **Les taux de réussite au bac 2016 lycée par lycée** :
<http://www.education.gouv.fr/cid3014/les-indicateurs-resultats-des-lycees.html>
- **Méthodologie des indicateurs de résultats des lycées** :
<http://www.education.gouv.fr/cid51125/indicateurs-resultats-des-lycees-glossaire.html>

Certaines décisions de l'administration portant sur un dossier individuel (Admission Post Bac par exemple) s'appuient sur des traitements informatiques reposant sur des algorithmes. Les modalités de communication des règles définissant ces traitements algorithmiques sont précisées dans un décret publié au *Journal officiel* du 16 mars 2017 :
<https://www.service-public.fr/particuliers/actualites/A11502>

L'éducation en questions, 26 films de 13 minutes *en libre accès* chacun présentés par Philippe Meirieu : https://www.meirieu.com/EDUCATION%20EN%20QUESTION/l_education_en_questions.htm

MEDIAS

Penser en images un monde d'images : <http://www.ersilia.fr/>

Le Clemi publie un nouveau guide "Créez votre média lycéen !"
http://www.clemi.fr/fileadmin/user_upload/Guide_Lyceen_1_02_17.pdf

ORIENTATION

Une carte pour s'y retrouver dans les métiers de l'édition : <https://www.actualitte.com/article/monde-edition/une-carte-pour-s-y-retrouver-dans-les-metiers-de-l-edition/70307>

SANTE

Les sanctions contre les entraves à l'IVG renforcées :
<https://www.service-public.fr/particuliers/actualites/A11506>

Stressé ? Je gère ! Une campagne de communication de l'Espace Santé Etudiants autour du stress :
<http://www.u-bordeaux.fr/Espace-presse/Communiqués-de-presse2/2014/Stresse-Je-gere>

DIVERS

Déposer une plainte relative au contenu d'une publicité : Vous souhaitez réagir à une publicité que vous avez vue ou entendue :
<http://www.jdp-pub.org/deposer-une-plainte-relative-au-contenu-dune-publicite/>

Rénovation : Service d'information par le Ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie : <http://renovation-info-service.gouv.fr/>

Les droits des passagers aériens : <https://www.flightright.fr/>

Casque à vélo obligatoire pour les enfants à partir du 22 mars 2017 :
<http://www.securite-routiere.gouv.fr/medias/espace-presse/publications-presse/a-velo-le-casque-devient-obligatoire-pour-les-enfants-de-moins-de-12-ans-qu'ils-soient-conducteurs-ou-passagers>

Vol d'un téléphone portable, que faire ?
<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F34123>

Changement d'heure - Passage à l'heure d'été le 23 avril.

<http://0330027a.esidoc.fr/>