



## Des ressources pour la continuité pédagogique (8)

**Carnets de voyages confinés** : <https://www.arte.tv/fr/videos/097868-000-A/carnets-de-voyages-confinés/>

**Pour leur reprise, les librairies indépendantes ont besoin de nous** :

<https://alca-nouvelle-aquitaine.fr/fr/actualites/pour-leur-reprise-les-librairies-independantes-ont-besoin-de-nous>

**La Bibliothèque nationale de France collecte le web français** et offre à ses lecteurs la possibilité de consulter des archives de contenus diffusés sur internet depuis 1996. En prise directe avec l'actualité, les équipes chargées du dépôt légal numérique rassemblent minutieusement la matière sur laquelle travailleront les futurs chercheurs. Elles procèdent, depuis le mois de janvier, à la collecte de contenus liés au Covid-19 : <https://www.bnf.fr/fr/la-bnf-archive-le-web-du-coronavirus>

### DISCIPLINES

## NUMERIQUE

**Faciliter le travail à distance avec Apps.education.fr** :

<https://www.education.gouv.fr/continuite-pedagogique-faciliter-le-travail-distance-avec-appseducationfr-303738>

**Développer une citoyenneté numérique active** : [https://eduscol.education.fr/numerique/tout-le-numerique/veille-education-numerique/mai\\_2020/des-fiches-pedagogiques-pour-developper-des-competences-numeriques](https://eduscol.education.fr/numerique/tout-le-numerique/veille-education-numerique/mai_2020/des-fiches-pedagogiques-pour-developper-des-competences-numeriques)

**Confinement et pratiques évaluatives : une MOOCification urgente et forcée ?** Christophe Charroud, Philippe Dessus, Laurence Osete. Université Grenoble Alpes *LaRAC - Laboratoire de Recherche sur les Apprentissages en Contexte*. 05/2020 : <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02560420>

**Non au harcèlement** :

<https://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr/que-faire/je-suis-un-professionnel/>

## ARTS

Oeuvres, thèmes, questions de référence du baccalauréat pour **l'enseignement de spécialité d'arts plastiques en classe terminale**. Note de service du 27-4-2020 ([NOR : MENE2009211N](#))

Programme limitatif pour **l'enseignement de spécialité de cinéma-audiovisuel en classe terminale**. Note de service du 27-4-2020 ([NOR : MENE2009212N](#))

Programme limitatif pour **l'enseignement optionnel d'histoire des arts en classe de première**. Note de service du 27-4-2020 ([NOR : MENE2009175N](#))

Programme limitatif pour **l'enseignement optionnel d'histoire des arts en classe terminale**. Note de service du 27-4-2020 ([NOR : MENE2009178N](#))

Programme limitatif pour **l'enseignement de spécialité d'histoire des arts en classe terminale**. Note de service du 27-4-2020 ([NOR : MENE2009189N](#))

**Réviser vos classiques** : <https://www.lejournaldesarts.fr/thematiques/histoire-de-lart>

**Dignité**. Exposition en ligne du muraliste chilien Mono Gonzalez jusqu'au samedi 20 juin 2020 : <https://www.facebook.com/MagneticArtLab/posts/640418340138289>

**Visitez à domicile l'exposition Plein air, de Corot à Monet du Musée des impressionnistes Giverny** :

<https://www.connaissancedesarts.com/peinture-et-sculpture/visitez-a-domicile-lexposition-plein-air-de-corot-a-monet-du-musee-des-impressionnistes-giverny-11139526/>

**Lutte contre le trafic de biens culturels : le combat d'un professeur de l'université de Poitiers** :

[https://www.univ-poitiers.fr/lutte-contre-le-traffic-de-biens-culturels-le-combat-dun-professeur-de-luniversite-de-poitiers/?\\_sf\\_s=mus%C3%A9e](https://www.univ-poitiers.fr/lutte-contre-le-traffic-de-biens-culturels-le-combat-dun-professeur-de-luniversite-de-poitiers/?_sf_s=mus%C3%A9e)

**L'histoire de la photographie amateur fait partie de l'histoire de l'art** :

<https://www.actualites.uqam.ca/2020/la-valeur-de-nos-vieilles-photos>

En 2016 Facebook a censuré « **Ice Cream** » sur la page du Philadelphia Museum of Art :

<http://www.evelyne-axell.info/fra/2016/02/14/facebook-censure-ice-cream-sur-la-page-du-philadelphia-museum-of-art/>

**Une BD avec le CHU de Bordeaux pour aider les profs** : <https://www.francebleu.fr/infos/societe/rentree-deconfiner-une-bd-avec-le-chu-de-bordeaux-pour-aider-les-profs-1589207715>

**Philip-Lorca Dicorcia, un photographe disruptif** :

<https://artefields.net/photographie/philip-lorca-di-corcia-american-photographer>

## **HISTOIRE GEO**

**Bordeaux, Lille, Lyon, Marseille, Nancy, Le Petit Futé** vous offre un guide au format epub pour découvrir les « **100 kilomètres** » autour de chez soi :

<https://www.petitfute.com/v1524-bordeaux-33000/actualite/m17-top-10-insolites-voyage/a22660-zzz.html>

**5 idées de balades dans un rayon de 100km autour de Bordeaux** :

<https://www.bordeauxcognactourguide.com/c-est-cadeau-5-idees-de-balades-a-moins-de-100km-de-bordeaux>

**Histoire en séries** est un podcast dédié à l'étude des séries par le biais de l'histoire des sciences humaines : <https://open.spotify.com/show/7iOet30g8sTGK7GDRrGf9T?t=0>

Un aperçu : <https://www.nonfiction.fr/article-10295-les-series-qui-montrent-le-harem.htm>

**Il a photographié la Commune de Paris : Bruno Braquehais premier photo-reporter de l'Histoire de France** :

[https://www.francetvinfo.fr/culture/arts-expos/photographie/il-a-photographie-la-commune-de-paris-bruno-braquehais-premier-photo-reporter-de-l-039-histoire-de-france\\_3282709.html](https://www.francetvinfo.fr/culture/arts-expos/photographie/il-a-photographie-la-commune-de-paris-bruno-braquehais-premier-photo-reporter-de-l-039-histoire-de-france_3282709.html)

**Découvrir le pouvoir de l'érotisme et la notion du temps qui passe selon Ettore Sottsass** :

<https://www.franceculture.fr/litterature/decouvrir-le-pouvoir-de-lerotisme-et-la-notion-du-temps-qui-passe-selon-ettore-sottsass>

**L'Amérique latine en désintégration pandémique** :

<https://www.iris-france.org/147008-lamerique-latine-en-desintegration-pandemique>

**Céramique du couple sur un lit dit les amants de Bordeaux.** Fin IIe - début IIIe siècle ap. J.-C. : <https://musee-archeologienationale.fr/objet/couple-sur-un-lit-dit-les-amants-de-bordeaux>

**Une fuite inédite de documents secret défense révèle l'usage massif d'armes françaises dans la guerre au Yémen :** <https://disclose.ngo/fr/investigations>

## LETTRES

Programme limitatif pour l'enseignement de spécialité de littérature et langues et cultures de l'Antiquité en classe terminale. Note de service du 27-4-2020 ([NOR : MENE2009216N](#))

**Le lien descriptif et le calendrier du Prix Goncourt des Lycéens dont les inscriptions vont courir jusqu'au 20 juin 2020 :** <https://eduscol.education.fr/cid55533/goncourt-des-lyceens.html>

Si cette aventure littéraire, de découverte d'œuvres contemporaines, d'écriture critique et de rencontres avec des auteurs vous tente, candidatez auprès de [Nelly.turonnet@ac-bordeaux.fr](mailto:Nelly.turonnet@ac-bordeaux.fr) et du CDI !

**La 8e édition de la Nuit de la littérature samedi 30 mai dès 18h**, et toutes les 20mn, une vidéo sera mise en ligne sur le site du FICEP - Forum des Instituts Culturels Étrangers à Paris.

10-15mn de lecture par le comédien, traducteur ou auteur s'il est francophone, un court passage en langue originale, et 5mn d'intervention de l'auteur qui répondra à quelques questions.

Vous êtes ainsi invités à découvrir 15 auteurs étrangers de différents horizons et leurs écrits (en français ou en traduction française) à travers de courtes vidéos qui seront dévoilées entre 18h et 23h :

<https://www.ficep.info/nuit-de-la-litterature>

**Dans *L'Inquiète adolescence*, Louis Chadourne** nous confie ses années d'internat, chez les Jésuites. Pressenti pour le prix Goncourt, ce roman en a été écarté en raison de son esprit "anti-clérical" :

<https://alca-nouvelle-aquitaine.fr/fr/centre-de-ressources/l-inquiete-adolescence>

**35 insultes anciennes à asséner à vos pires ennemis :** [https://www.lalanguefrancaise.com/general/35-insultes-anciennes/?fbclid=IwAR326\\_qoUn7Sz3EnUIEpRJviu244gh87dkDFqHMJizlegOr2IPbuiowMSE](https://www.lalanguefrancaise.com/general/35-insultes-anciennes/?fbclid=IwAR326_qoUn7Sz3EnUIEpRJviu244gh87dkDFqHMJizlegOr2IPbuiowMSE)

**Coronavirus : manuel de survie pour les maisons d'édition indépendantes :**

<https://ceciestunexercice.shorthandstories.com/coronavirus---manuel-de-survie-pour-les-maisons-d--dition-ind--pendantes>

## LV

**#LImaALaMaison : comment la langue arabe s'est diffusée en France :**

<https://www.imarabe.org/fr/actualites/l-ima-au-jour-le-jour/2020/liamaalamaison-comment-la-langue-arabe-s-est-diffusee-en-france?>

## MATHS

**Les maths : obstacles ou leviers pour l'égalité des sexes ?** Clémence Perronnet. Université catholique de l'Ouest (UCO)PESSOA. 05/2020 : <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-02606217/document>

## SCIENCES

Le YouTubeur [3 minutes pour comprendre](#) nous parle de **plastique et de perturbateurs endocriniens** en partenariat avec la Région Nouvelle Aquitaine et l'ARS de Nouvelle Aquitaine.

# SCIENCES SOCIALES

Le site officiel Vie publique donne **accès à l'intégralité des ordonnances prises dans le cadre de la lutte contre le Corona virus** :

<https://www.vie-publique.fr/dossier/273985-les-ordonnances-covid-19-mars-et-avril-2020-dossier>

« **Mon activité est-elle essentielle ?** » <https://laviedesidees.fr/Mon-activite-est-elle-essentielle.html>

**Introduction à l'Analyse Économique** : <http://pise.info/eco/index.htm>

**La notion de valeur économique** :

<https://www.revuedesdeuxmondes.fr/wp-content/uploads/2016/11/6a58f746fee98a2fb809827f1fb2d8d3.pdf>

## INSTITUTION

**Le sentiment de déficit de reconnaissance professionnelle chez les enseignants du second degré.**

Pascal Guibert, Vincent Troger et Sébastien Urbanski. Centre de recherche en éducation de Nantes (CREN) 04/2020 :

[http://cren.univ-nantes.fr/wp-content/uploads/2020/04/Note-n%C2%B028\\_Guibert\\_Troger\\_Urbanski-1-2.pdf](http://cren.univ-nantes.fr/wp-content/uploads/2020/04/Note-n%C2%B028_Guibert_Troger_Urbanski-1-2.pdf)

**Effets du confinement sur l'activité des professionnel.le.s de l'enseignement : lancement d'une enquête** : <https://eduveille.hypotheses.org/15339>

**Coronavirus Covid-19 – Quelles dispositions pour les concours et examens ?**

<https://www.education.gouv.fr/coronavirus-covid-19-queelles-dispositions-pour-les-concours-et-examens-303255>

**D'où vient le terme ... apprenant ? Nation apprenante, où est passée l'éducation ?**

<https://eduveille.hypotheses.org/15351>

## MEDIAS

**Développer l'esprit critique** :

<https://www.reseau-canope.fr/developper-lesprit-critique/argumenter-et-debattre.html#bandeauPtf>

1. Accéder à la connaissance
2. Construire sa citoyenneté
3. Argumenter et débattre

**Quand des journalistes bénévoles et solidaires débunkent les fake news** :

<https://www.meta-media.fr/2020/05/15/alerte-covid-19-quand-des-journalistes-pigistes-benevoles-debunkent-des-fake-news.html>

## Orientation

La Région Nouvelle-Aquitaine met en place des dispositifs adaptés à la situation sanitaire liée au coronavirus afin **d'accompagner les jeunes dans leur choix d'orientation vers une formation professionnelle** :

<https://jeunes.nouvelle-aquitaine.fr/actualite/orientation-accompagner-les-jeunes-en-temps-de-coronavirus>

**Enquête départementale sur le ressenti des lycéens face à la « continuité pédagogique »** :

<https://www.facebook.com/unl.gironde33/photos/pcb.3097449853679891/3097439013680975/>