

Enseignement de Spécialité EPS—Lycée F. Mauriac

A qui s'adresse l'ES EPS ?

- Aux lycéens ayant **une appétence pour les activités physiques dans leurs dimensions pratiques, sociales et culturelles** ainsi qu'un **attrait sur les connaissances liées au corps**.

Cet enseignement répond à la diversité de ces motivations et des attentes des élèves, filles et garçons.

- Les élèves ayant **une spécialité sportive** ou qui ont développé **une polyvalence sportive**

- Les élèves qui envisagent **une orientation dans l'enseignement supérieur**: les métiers de l'enseignement, de l'entraînement sportif, des loisirs, du management, de la santé et du bien-être, de l'évènementiel ou de la protection des personnes.

Les attendus de l'ES EPS:

- Les élèves ayant un goût prononcé pour les activités physiques, sportives et artistiques: **Engagement dans les activités et curiosité autour de la pratique physique** (économie et politique du sport, physiologie de l'effort, engagement associatif)
- Les élèves ayant vocation à vouloir s'orienter vers des formations autour des activités physiques (STAPS, Métier de la santé et du bien être, Tourisme, Evènementiel, Management, BPJEPS, protection de la personne)
- Les élèves ayant une **polyvalence scolaire**: aussi bien un profil scientifique que des qualités rédactionnelles et argumentaires (à l'oral comme à l'écrit)
- **Autonomie & Engagement**: savoir s'investir dans un projet de formation, au-delà du temps de cours.

Les Objectifs de l'ES EPS:

• *Le développement de compétences dans plusieurs APSA:*

10 activités physiques seront proposées en complément de l'enseignement commun d'EPS

• *Le développement d'un regard critique:*

Développer un regard lucide sur leur propre pratique et sur celle des autres, ainsi que sur la culture sportive (apport théorique et mise en projet)

• *Le développement de compétences transversales :*

Apprendre à coopérer, à débattre, à convaincre et à négocier des choix collectifs.

Développer ses compétences méthodologique et développement personnel (estime de soi, esprit d'initiative, travail en équipe)

**Mettre du lien entre la Pratique—Les apports Théoriques—L'élaboration de Projet
Vivre des expériences et développer de la connaissance appliquée**

Pratiquer

Analyser

Communiquer

Collaborer

Classe de 1ère: 4h / semaine

Apports Pratiques (80h)

4 Séquences de 16h

Natation de Vitesse (16h)
Escalade (16h)
Rugby (16h)
Musculature (16h)

+

Stage Massé:
Semaine Surf ou Ski

Apports Théoriques: (36h)

3 Thématiques

Connaissances sur les Métiers du Sport

- Connaître les parcours de formation ainsi que les secteurs professionnels.
- Connaître les structures professionnelles, les publics accueillis, les missions

Connaissances en Technologie des Activités Physiques et Sportives

- Caractériser un niveau de performance dans une Activité physique et décrire une prestation physique

Connaissances sur l'impact de la Pratique physique sur la Santé

- L'incidence de la pratique physique sur le corps
- Les incidences de l'activité physique sur les dimensions psychologiques de la personne et sur les relations sociales
- Améliorer et préserver la santé par la pratique

Conception & Promotion d'un Projet (18h)

- Travail de groupe
- Animation et mise en œuvre d'un projet

Classe de Tle: 6h / semaine

Apports Pratiques (126h)

6 Séquences de 16h

Biathlon (16h)
Natation de sauvetage (16h)
Gymnastique (16h)
Lutte (16h)
Tennis de Table(16h)
Step(16h)

+

Stage Massé:
Semaine Danse

Apports Théoriques: (48h)

2 Thématiques

Enjeux de la pratique physique dans le monde contemporain

- Les différentes formes de pratiques physiques (*sociologie des activités physiques et sportives*)
- Le sport olympique et paralympique
- Structuration du milieu associatif en France
- Les enjeux éthiques et économiques du sport (*le poids économique du sport, les aménagements urbains pour le développement des pratiques, les problématiques de la discrimination et du dopage*)
- Les enjeux environnementaux des pratiques physiques (*incidences de la pratique des activités physiques de pleine nature sur les environnements naturels et la biodiversité. Les pratiques physiques et le développement durable*)

Connaissances en Technologie des Activités Physiques et Sportives

- Analyser une prestation physique et un niveau de performance dans une Activité Physique
- Les caractéristiques technico-tactiques d'une activité physique.
- L'évolution d'une activité physique au cours de son histoire

Projet d'intervention Pédagogique (18h)

- Travail individuel ou en binôme
- Conduire des situations d'apprentissage ou animer une séance dans une activité physique

Enseignement de Spécialité EPS—Lycée F. Mauriac

Orientation ParcoursSup & Post-Baccalauréat

STAPS, Animation Socio-culturelle, Tourisme, Métiers du Bien être et de la Santé, de l'Évènementiel et Protection de la Personne, BPJEPS

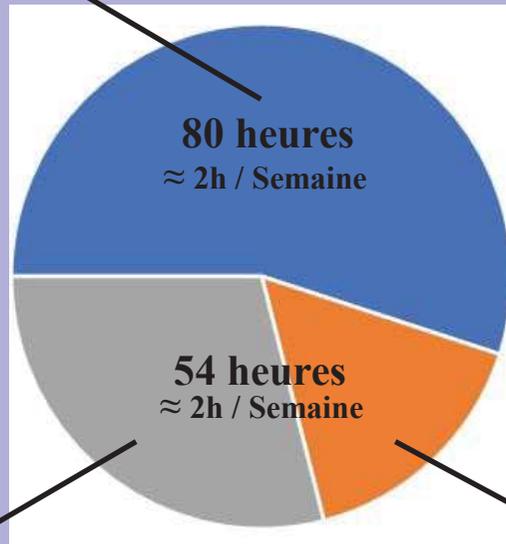
Classe de 1ère: 4h / semaine

Apports Pratiques

Natation de Vitesse (16h)
Escalade (16h)
Rugby (16h)
Musculature (16h)

+

Stage Massé:
Semaine Surf ou Ski



Apports Théoriques 3 Thématiques

- Connaissances sur les Métiers du Sport
- Connaissances en Technologie des Activités Physiques et Sportives
- Connaissances sur l'impact de la Pratique physique sur la Santé

Conception & Promotion d'un Projet

- Travail de groupe
- Animation et mise en œuvre du projet

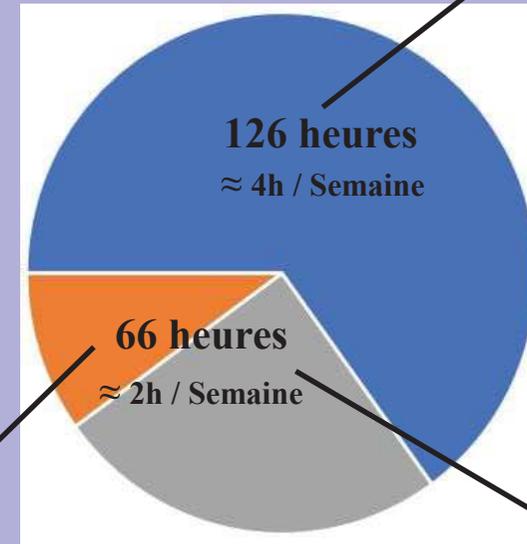
Classe de Terminale: 6h / semaine

Apports Pratiques

Biathlon (16h)
Sauvetage (16h)
Gymnastique (16h)
Tennis de Table (16h) / Lutte (16h)
Step (16h)

+

Stage Massé:
Semaine Danse



Projet d'intervention Pédagogique

- Travail individuel ou en binôme
- Conduire des situations d'apprentissage ou animer une séance dans une activité physique

Apports Théoriques 2 Thématiques

- Connaissances sur les Enjeux de la pratique physique dans le monde contemporain
- Connaissances en Technologie des Activités Physiques et Sportives