



PORTES OUVERTES

SAMEDI 22 MARS 2025

9h -12h

MINI-STAGE LYCEE PHILIPPE COUSTEAU

Dans le cadre de la découverte et de la valorisation de nos filières, nous organisons des **demi-journées « MINI-STAGES »** réservées aux élèves de troisième sous forme d'**ateliers réunissant une dizaine d'élèves en immersion.**

ORGANISATION PROPOSEE

→ **1 DEMI-JOURNÉE** DE DÉCOUVERTE PROPOSÉE PAR FILIÈRE :

FAMILLE des METIERS...

de la Relation Client M.R.C.	de la Gestion Administrative, du Transport et de la Logistique G.A.T.L.	des Transitions Numérique et Energétique T.N.E.	du Pilotage et de la Maintenance d'Installations Automatisées P.M.I.A.
BAC PRO Métiers du Commerce <i>Option A : Animation et Gestion de l'espace commercial</i>	BAC PRO Logistique	BAC PRO M.EL.E.C. Métiers de l'Electricité et de ses Environnements Connectés	BAC PRO M.S.P.C. Maintenance des Systèmes de Productions Connectés
CAP E.P.C. Equipier polyvalent du commerce	CAP O.L. Opérateur en Logistique	CAP ELECTRICIEN	CAP C.I.P. Conducteur d'Installations de Production

→ **PROGRAMME DE LA DEMI-JOURNÉE :**

Prise en charge par les professeurs de la section demandée

- Présentation du lycée et des particularités de l'enseignement professionnel
- Présentation de la formation, des débouchés...
- Mise en activité des élèves
- Bilan de la demi-journée et réponses aux questions

COMMENT S'INSCRIRE AUX MINI-STAGES ?

1. L'établissement d'origine :

- **Informe ses élèves des modalités des MINI-STAGES**
- Complète le formulaire d'inscription en ligne, en utilisant l'adresse :

[Mini-stage LP P.COUSTEAU 2025](#)

Seules les inscriptions faites via le formulaire dématérialisé seront validées et traitées.



2. Dès programmation de la session de mini-stage, le lycée Philippe COUSTEAU **vous fera parvenir par mail la convention de MINI-STAGE à faire signer par le chef d'établissement et par la famille.**

3. L'établissement d'origine **retourne**, par mail, **les conventions signées**, elles peuvent également être rapportées par les élèves le jour du mini-stage.