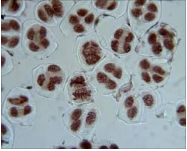

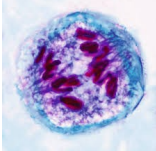

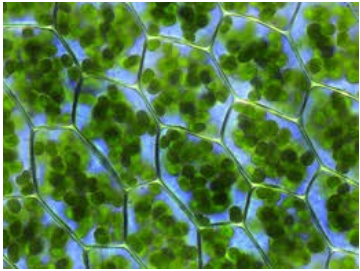
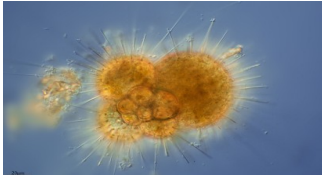
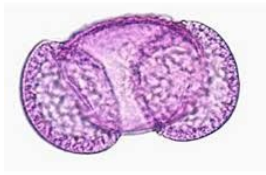

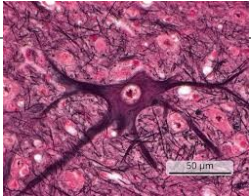

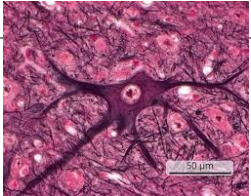



Vers la spécialité SVT en terminale

| Terminale Spécialité | Cours à conserver de la Première Spécialité |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Génétique et évolution <p>Cette partie montre comment le génotype d'un individu se forme, par méiose et mitose et comment ces mécanismes génèrent de la diversité. D'autres mécanismes à l'origine de la diversification du vivant sont évoqués (génétiques ou non). Les mécanismes évolutifs sont également abordés.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> | <ul style="list-style-type: none"> Génétique <p>Chapitre 2: Expression de l'information génétique (transcription/ traduction)</p> <p>Chapitre 4: Divisions cellulaires eucaryotes (mitose / méiose)</p> <p>Chapitre 5: Mutations et conséquences des mutations.</p> <ul style="list-style-type: none"> Écosystèmes et services écosystémiques (symbiose) Variation génétique et santé (antibiorésistance) |
| <div style="display: flex;">  <div style="margin-left: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> À la recherche du passé géologique de notre planète <p>Cette partie aborde les méthodes de datation des objets géologiques et comment les géologues reconstituent l'histoire géologique de la Terre.</p> </div> </div> | <ul style="list-style-type: none"> Dynamique interne de la Terre <p>Chapitre 3: Divergence</p> <p>Chapitre 4: Convergence – subduction</p> <p>Chapitre 5: Convergence – collision</p> <p>TP et fiches d'identification des minéraux des roches (granite basalte gabbro péridotite schiste vert schiste bleu éclogite)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> De la plante sauvage à la plante domestiquée <p>Cette partie montre comment une plante est adaptée à la vie fixée : comment l'appareil végétatif est organisé et comment cela permet de produire de la matière organique + comment la plante se reproduit. Cette partie aborde la domestication des plantes par l'Homme.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Génétique <p>Chapitre 3: Enzymes</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> Les climats de la Terre : comprendre le passé pour agir aujourd'hui et demain <p>Cette partie explique comment les climats anciens et très anciens ont pu être reconstitués et les origines de ces variations climatiques. Cela permet de comprendre les conséquences du réchauffement climatique actuel et d'envisager des possibilités d'action.</p> | <p>Lien important avec l'enseignement scientifique de terminale.</p> <div style="display: grid; grid-template-columns: 1fr 1fr; gap: 10px;">     </div> |
| <ul style="list-style-type: none"> Comportements, mouvement et système nerveux <p>Cette partie aborde les mouvements réflexes et volontaires et leur contrôle.</p> |   |
| <ul style="list-style-type: none"> Produire le mouvement : contraction musculaire et apport d'énergie <p>Cette partie explique comment les muscles se contractent et comment l'énergie nécessaire à leur contraction est renouvelée.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Variation génétique et santé (diabète de type 2) Génétique <p>Chapitre 3: Enzymes</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Comportements et stress : vers une vision intégrée de l'organisme <p>Cette partie explique comment l'organisme réagit à la présence d'agents stressants et aborde le débordement de ses capacités d'adaptation</p> | <ul style="list-style-type: none"> Écosystèmes et services écosystémiques (résilience)  |